

"Согласовано"
Ст.мед. МБДОУ № 33
"Колобок"
Ф.Г. Салихова

"Утверждено"
Заведующий МБДОУ № 33
"Колобок"
Л. М. Фаррахова

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ
В АДАПТАЦИОННЫХ ГРУППАХ**

г. Наб. Челны-2024 год

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В АДАПТАЦИОННОЙ ГРУППЕ № 11

Ритуал приветствия: Муз.диск Железнова Е. Топ-топ, хлоп-хлоп, «Начнем урок»

Ритуал прощания: Муз.диск Железнова Е. Топ-топ, хлоп-хлоп, «Прошел урок, идем гулять»

	1	2	3	4	5
Дата занятия	Приветствие	Пальчиковая гимнастика	Игровая часть	Музыкально-ритмическая часть	Прощание
1.07.24		Паучок , Зонтик, Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Заборчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»	
2.07		Паучок, Зонтик, Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3-говори»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»	
3.07		Зонтик, Шарик, 5 поросят	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Домик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Разберем и соберем»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Обезьянки», «Где бы сесть»	
4.07.		Зонтик, Шарик, 5 поросят	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Веселый шнурок» 3. Развитие восприятия формы «Что принес зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»	
5.07		Паучок, 5 поросят, замок	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Солнышко» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Бегите ко мне»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»	
8.07		Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по цвету) «Строим дом» 2. Развитие мелкой моторики «Прищепки прячутся» 3. Развитие памяти «Кто здесь прячется»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»	
9.07		Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Ловим раков» 3. Развитие речи «Парные картинки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»	
10.07		Мишка косолапый, Я хочу построить дом, Червячки	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Бусы для куклы» 3. Развитие целенаправленного внимания «Отзовись»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»	

11.07	Гусеница, Мальчик-пальчик, Я хочу построить дом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Кладем плитку» 3. Развитие восприятия формы «Закрой окошко» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»
12.07	Гусеница, Мальчик-пальчик, Я хочу построить дом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Волны» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Разноцветные ленточки» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»
15.07	Паучок, Зонтик, Шарик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Заборчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
16.07	Паучок, Зонтик, Шарик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3-говори» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»
17.07	Зонтик, Шарик, 5 поросят	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Домик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Разберем и соберем» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Обезьянки», «Где бы сесть»
18.07	Зонтик, Шарик, 5 поросят	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Веселый шнурок» 3. Развитие восприятия формы «Что принес зайка» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
19.07	Паучок, 5 поросят, замок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Солнышко» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Бегите ко мне» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»
22.07	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (сортировка по цвету) «Строим дом» 2. Развитие мелкой моторики «Прищепки прячутся» 3. Развитие памяти «Кто здесь прячется» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»
23.07	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Ловим раков» 3. Развитие речи «Парные картинки» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»
24.07	Мишка косолапый, Я хочу построить дом, Червячки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Бусы для куклы» 3. Развитие целенаправленного внимания «Отзовись» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»
25.07	Мишка косолапый, Я хочу построить дом, Червячки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Развяжи бантик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Веселые матрешки» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»

26.07	Гусеница, Мальчик-пальчик, Я хочу построить дом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Кладем плитку» 3. Развитие восприятия формы «Закрой окошко» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»
29.07	Гусеница, Мальчик-пальчик, Я хочу построить дом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Волны» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Разноцветные ленточки» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»
30.07	Паучок, Зонттик, Шарик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Заборчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
31.07	Паучок, Зонттик, Шарик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3-говори» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»
1.08	Зонттик, Шарик, 5 поросят	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Домик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Разберем и соберем» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Обезьянки», «Где бы сесть»
2.08	Зонттик, Шарик, 5 поросят	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Веселый шнурок» 3. Развитие восприятия формы «Что принес зайка» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
5.08	Паучок, 5 поросят, замок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Солнышко» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Бегите ко мне» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»
6.08	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (сортировка по цвету) «Строим дом» 2. Развитие мелкой моторики «Прищепки прячутся» 3. Развитие памяти «Кто здесь прячется» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»
7.08	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Ловим раков» 3. Развитие речи «Парные картинки» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»
8.08	Мишка косолапый, Я хочу построить дом, Червячки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Бусы для куклы» 3. Развитие целенаправленного внимания «Отзовись» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»
9.08	Мишка косолапый, Я хочу построить дом, Червячки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Развяжи бантик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Веселые матрешки» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»

12.08	Гусеница, Мальчик-пальчик, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Кладем плитку» 3. Развитие восприятия формы «Закрой окошко»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»
13.08	Гусеница, Мальчик-пальчик, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Волны» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Разноцветные ленточки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»
14.08	Паучок, Зонттик, Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Заборчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
15.08	Паучок, Зонттик, Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3-говори»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»
16.08	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по цвету) «Строим дом» 2. Развитие мелкой моторики «Прищепки прячутся» 3. Развитие памяти «Кто здесь прячется»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»
19.08	Гусеница, Мальчик-пальчик, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Кладем плитку» 3. Развитие восприятия формы «Закрой окошко»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»
20.08	Паучок, Зонттик, Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3-говори»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»
21.08	Зонттик, Шарик, 5 поросят	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Домик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Разберем и соберем»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Обезьянки», «Где бы сесть»
22.08	Мишка косолапый, Я хочу построить дом, Червячки	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Бусы для куклы» 3. Развитие целенаправленного внимания «Отзовись»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»
23.08	Зонттик, Шарик, 5 поросят	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Домик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Разберем и соберем»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Обезьянки», «Где бы сесть»
26.08	Зонттик, Шарик, 5 поросят	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Веселый шнурок» 3. Развитие восприятия формы «Что принес зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»
27.08	Паучок, Зонттик, Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3-говори»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»

28.08.	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (сортировка по цвету) «Строим дом» 2. Развитие мелкой моторики «Прищепки прячутся» 3. Развитие памяти «Кто здесь прячется» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»	
29.08.	Мишка косолапый, Я хочу построить дом, Червячки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Развяжи бантик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Веселые матрешки» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»	
31.08	Гусеница, Мальчик- пальчик, Я хочу построить дом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадах) 2. Развитие мелкой моторики «Волны» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Разноцветные ленточки» 	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»	

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Июль -Август

№ п/п	РАБОТА С ДЕТЬМИ		РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
ИЮНЬ				
1 неделя 3 -7 июля	Эмоционально-волевая деятельность: проведение релаксационных упражнений на снятие эмоционального напряжения (с музыкальным сопровождением), обучение и проведение упражнений на нервно мышечное расслабление.	Пн - № 10 Ср - № 1,3 Чт - № 8, 5 Пт - № 6, 9	Стендовая консультация «И снова адаптация. Советы специалистов »	Стендовая консультация «Особенности летней работы в разновозрастных группах»
2 неделя 10-14 июля	Коррекция и развитие познавательных процессов с использованием игр, упражнений (на развитие мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия, речи).	Пн - № 10 Ср - № 1,3 Чт - № 8, 5 Пт - № 6, 9	Консультация «Психологическая готовность к школе»	Консультация «Игры на сплочение детского коллектива» (в условиях объединения групп на ЛОП)
3 неделя 17-21 июля	Проблемы взаимодействия со взрослыми через систему саморегулирующих мероприятий, релаксационные упражнения.	Пн - № 10 Ср - № 1,3 Чт - № 8, 5 Пт - № 6, 9	Консультация «Как вместе с пользой провести летние каникулы»	
4 неделя 24 -28 июля	Проблемы общения со сверстниками. Снятие эмоциональной напряженности и создание условий для реализации потребности в общении с группой сверстников через игровые упражнения, саморегулирующие мероприятия.	Пн - № 10 Ср - № 1,3 Чт - № 8, 5 Пт - № 6, 9	«Как снять напряжение после детского сада?»	«Разные дети. Инклюзивное образование и воспитание в ДОО»

№ п/п	РАБОТА С ДЕТЬМИ		РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
Август				
1 неделя 1 -4	Проблемы общения со сверстниками. Снятие	Пн - № 10	Консультация «Почему дети	Консультация для педагогов

августа	эмоциональной напряженности и создание условий для реализации потребности в общении с группой сверстников через игровые упражнения, саморегулирующие мероприятия.	Ср - № 1,3	плачут во время адаптации. Вторичные выгоды ?»	подбор адаптационных игр
		Чт - № 8, 5,		
		Пт - № 6, 9		
2 неделя 7-11 августа	Проблемы взаимодействия со взрослыми через систему саморегулирующих мероприятий, релаксационные упражнения.	Пн - № 10	Консультация «Игры, готовящие детей к детскому саду»	Консультация по запросу
		Ср - № 1,3		
		Чт - № 8, 5		
		Пт - № 6, 9		
3 неделя 14 -18 авг	Эмоционально-волевая деятельность: проведение релаксационных упражнений на снятие эмоционального напряжения (с музыкальным сопровождением), обучение и проведение упражнений на нервно мышечное расслабление.	Пн - 10	Консультация «Как помочь настроиться ребенку после длительных летних каникул и летнего режима »	Консультация «Как вести себя с гиперактивным ребенком?»
		Ср - № 1,3		
		Чт - № 8, 5		
		Пт - № 6, 9		
4 неделя 21 -5 авг	Коррекция и развитие познавательных процессов с использованием игр, упражнений (на развитие мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия, речи).	Пн - № 10	Консультация «Какие игрушки нужны летом?»	Консультация «Сон и его организация»
		Ср - № 1,3		
		Чт - № 8, 5		
		Пт - № 6, 9		

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Участие в дистанционном международном конкурсе по окружающему миру «В мире домашних животных»
2. Участие в дистанционном международном интеллектуальном конкурсе «Планета знаний»